

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Берендеевский детский сад № 1

 (МДОУ Берендеевский детский сад № 1)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Заведующий МДОУ Берендеевским детским садом № 1 |
| МДОУ Берендеевского детского сада № 1 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.А.Косачева |
| (протокол от 15 апреля 2023 г. № 03) | Приказ № 18- ОД от 16.04.2023 г  |

**Отчет о результатах самообследования
муниципального  дошкольного образовательного учреждения
Берендеевского детского сада № 1 за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Берендеевский детский сад № 1 |
| Руководитель | заведующий Косачева Елена Анатольевна |
| Адрес организации | 152000, Ярославская область, Переславский район, село Берендеево, участок 1, дом 33 |
| Телефон, факс | 8/48535/45730 |
| Адрес электронной почты | bds1.pereslavl@yarregion.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации городского округа города Переславля-Залесского |
| Дата создания | 1959 год |
| Лицензия | Регистрационный номер № 371/16 от 13.06.2016 г., выдана Департаментом образования Ярославской области серия 76Л02 № 0001151; Приложение № 1 к лицензии № 371/16 от 13.06.2016 г.серия 76П01 № 0004106 |

 Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

 В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ Берендеевского детского сада № 1, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Берендеевский детский сад № 1 (далее ДОУ) зарегистрировано в 1993 году. Типовое двухэтажное, отдельностоящее здание детского сада, построенное в 1959 году, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Общая площадь составляет 446.6 кв.м., площадь земельного участка составляет 3.000 кв.м., территория ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, цветники, огород.

 Наше ДОУ посещают дети, проживающие в селе Берендеево Переславского района Ярославской области.

 Место в котором расположено ДОУ можно назвать экологически благоприятным. Рядом с ДОУ находится фруктовый сад, березовые посадки, куда дети совершают экскурсии. Территория ДОУ озеленена кустарниками, лиственными деревьями.

В настоящее время в учреждении функционирует 1 разновозрастная группа, которую посещают дети с 1 года до 7 лет.

 ***Цель деятельности ДОУ*** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

 ***Предметом деятельности ДОУ*** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 ***Режим работы ДОУ***

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

 В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

 С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Берендеевского детского сада № 1 (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование родителей воспитанников с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

-Годовой план работы

-Годовой календарный график образовательной деятельности

-Учебный план

-Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Образовательная деятельность осуществляется в группе общеразвивающей направленности.

 Детский сад посещают 11 воспитанников в возрасте от 1года до 7 лет. И не зря мы назвали нашу группу «Радуга», ведь как и в радуге у нас в группе дети семи возрастов, и казалось бы, что все они такие разные, но все вместе едины. В целом мы как одна очень дружная, многодетная семья.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во детей в возрасте от 1,5 до 3 лет | Кол-во детей в возрасте от 3 до 4 лет | Кол-во детей в возрасте от 4 до 5 лет | Кол-во детей в возрасте от 5 до 6 лет | Кол-во детей в возрасте от 6 до 7 лет | Всего детей на 01.01.2024 |
| ***2*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***3*** | ***11*** |

 **Воспитательная работа**

 С 01.09.2021 в ДОУ введена и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования Берендеевского детского сада № 1.

Цель программы: личностное развитие ребенка дошкольного возраста и создание условий для его позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

\*Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе

\*Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения

\*Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами ,принятыми в обществе

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно на 1 сентября проводиться анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 01.09.2023 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Всего | 10 | 100 |
| Полная | 7 | 70% |
| Неполная с матерью | 3 | 30% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 1 | 10 % |
| Два ребенка | 3 | 30 % |
| Три ребенка и более | 6 | 60 % |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](https://1metodist.ru/#/document/99/1301567260/) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в группе проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ,обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса  детского сада в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Дополнительное образование**

 В течении 2021 года в ДОУ велась работа по оформлению лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвидам дополнительного образования. Лицензия получена 20.12.2021года. В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались из за малой численности детей.

1. **Оценка системы управления организации**

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

 Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | Реализует помощь работникам детского сада в организации обратной связи с родителями, содействие педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста |

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Для совершенствовании управления ДОУ в 2023 году проведена большая работы по обновлению локально нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников, охране труда работников, по организации питания, по основным вопросам ДОУ и осуществления образовательной деятельности:

« Положение об оплате труда и стимулировании работников МДОУ Берендеевского детского сада № 1» от 24.01.2023 г

«Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и обработки поступтвших обращений в МДОУ Берендеевский детский сада № 1»

«Положение о порядке проведения самообследования МДОУ Берендеевского детского сада № 1»

«Положение о порядке урегулирования споров между участниками образовательных отношений МДОУ Берендеевского детского сада № 1»

«Положение об использовании сети интернет в МДОУ Берендеевском детском саду № 1»

«Положение о внутренней системе оченки качества образования МДОУ Берендеевского детского сада № 1»

«Положение о режиме занятий воспитанников МДОУ Берендеевского детского сада № 1»

«Положение о языке образования в МДОУ Берендеевском детском саду № 1»

«Положение о порядке оформления возникновения. Приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями воспитанников МДОУ Берендеевского детского сада № 1»

 По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

* ООД — организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в начале учебного года (сентябрь) Сроки проведения — с 18 сентября по 28 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь) Сроки проведения — с 18 декабря по 28 декабря. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговая диагностика проводилась в конце учебного года (декабрь) Сроки проведения — с 15 мая по 25 мая. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) для каждой возрастной подгруппы детей. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Содержание воспитательно - образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия произведений искусства (словестного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель уровеня | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие | Социально – коммуникативное развитие |
| высокий | 18 % | 18 % | 27 % | 36 % | 54 % |
| средний | 73 % | 73 % | 64 % | 64 % | 37 % |
| низкий | 9 % | 9 % | 9 % | 0 % | 9 % |

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

 В мае 2023 года в детском саду проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 2 человек.

Изучались следующие компоненты психологической готовности:

Школьная зрелость (Тест Керна –Йирасека);

Произвольность (Графический диктант Б.Эльконина);

Самооценка (Модификация методики Дембо – Рубинштейна «Улицы»);

Логическое мышление («Четвертый лишний»);

Произвольная организация мыслительной деятельности («Последовательность событий»).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности – 1 человек-успешно готов, 1 человек – условно готов.

1. **Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)**

 В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

 Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

 Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятия соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

 Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

 Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица, с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенного в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно- гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
* режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно- образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно- гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно- образовательной работы соответствует требованиями социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

 Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив состоит из одного педагога, образование высшее педагогическое, стаж работы в занимаемой должности 8 лет. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 11/1;

− воспитанники/все сотрудники – 1,4/1.

В отчетном периоде в ДОУ работал 1 педагог, образование высшее педагогическое, стаж работы в нашем учреждении -10 лет.

 Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плана работы методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

* круглый стол «обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
* заседание методического объединения по вопросам реализации обновленной ОП ДО

***Вывод:*** в детском саду созданы условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагог зарекомендовал себя как инициативный, творческий воспитатель, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагога, её творческий потенциал, стремление к повышению своего теоритического уровня позволяет создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

1. **Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В ДОУ библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОУ.

За 2023 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены

дидактические материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя

следующие направления:

1 Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами; 2 Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством. 3 Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия с органами, осуществляющие управление в сфере образования, и другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота,

делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

 В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и включает в себя следующее оборудование:

телевизор; DVD плеер; мультимедийный проектор; музыкальный центр; компьютеры -3; принтер - 2; сканер - 1; ксерокс- 2;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет –ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

1. **Оценка материально-технической базы**

В детском саду для детей имеются отдельные помещения для групповой, спальной, приемной, буфетной и туалетной комнат. Так же оборудован музыкальный зал, где проводятся физкультурные занятия и праздники, изолятор, комната сказок.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

**ТСО:** телевизор; DVD плеер; мультимедийный проектор; музыкальный центр; компьютеры -3; принтер - 2; сканер - 1; ксерокс- 2;

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса..

**Пищеблок** ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов, имеются два оборудованных цеха сырой и готовой продукции.

**Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в групповой ячейки.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещенияФункциональное использование | Оснащение |
| Групповая комната* Сюжетно-ролевые игры
* Самообслуживание
* Трудовая деятельность
* Самостоятельная творческая деятельность
* Ознакомление с природой, труд в природе
 | * Детская мебель для практической деятельности
* Книжный уголок
* Уголок для изобразительной деятельности
* Уголок движения
* Уголок природы
* Уголок экспериментирования
* Уголок конструирования (конструкторы различных видов)
* Уголок настольно-печатных игр
* Уголок уединения
* Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Мастерская»
* Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры
* Развивающие игры по математике, развитию речи
* Различные виды театров
* Телевизор
* DVD проигрыватель
* Видеопроектор
* Экран
* Музыкальный центр
* Разнообразные музыкальные инструменты для детей
* Бизиборд
* Магнитная доска
 |
| Спальное помещение* Дневной сон
* Гимнастика после сна
 | * Спальная мебель
* Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: массажные коврики, ребристая дорожка
 |
| Раздевальная комната* Информационно-просветительская работа с родителями
 | * Шкафчики , банкетки
* Информационный уголок
* Выставки детского творчества
* Нагдядно-информационный материал для родителей
 |
| Методический кабинет* Осуществление методической помощи педагогам
* Организация консультаций, семинаров, Советов педагогов
* Выставка дидактических и методических пособий для организации работы с детьми по различным направлениям развития
* Выставка изделий народно-прикладного творчества
 | * Библиотека педагогической и методической литературы
* Пособия для занятий
* Опыт работы педагогов
* Материалы консультаций, семинаров
* Демонстрационный раздаточный материал для занятий с детьми
* Иллюстративный материал
* Изделия народных промыслов
* Игрушки, мулляжи, коллекции
 |
| Музыкально – спортивный зал* Физкультурные занятия
* Спортивные досуги
* Развлечения, праздники и утренники
* Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
 | * Детские стулья, столы
* Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи и др.
 |
| Медицинский кабинет (изолятор)* Осуществление доврачебной медицинской помощи детям
* Лечебно-профилактические мероприятия
 | * 2 кровати
* Стол детский, стульчики
* Стол большой
* Умывальник
* Инвентарь для уборки
 |

В соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся стол, мольберт, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

**Предметно – развивающая среда на территории**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид территорииФункциональное использование | Оснащение |
| Игровая площадка* Сюжетно-ролевые игры
* Игры с песком
* Трудовая деятельность
* Самостоятельная творческая деятельность
* Ознакомление с природой, труд в природе
* Развлечение
 | * Песочница
* Стол, лавочка
* Карусель круглая, качель, качель – балансир
* Горка
* Машинка, лодка
* Счеты
 |
| Открытая веранда для прогулок * Прогулки (защита от солнца и дождя)
* Речевое развитие
* Физическое развитие
* Закрепление ПДД
* Изобразительная деятельность
 | * Лавочки
* Доска для рисования
* Плакаты (ПДД, буквы, цвета, дни недели)
* «Классики», «Змейка», «Геометрические фигуры»
 |
| Спортивная площадка* Спортивные мероприяти
* Спортивные эстафеты
* Спортивные досуги, развлечения
 | * Лабиринт
* Бум-бревно
* Дерево для метания
* Лиана
* Лестницы
* Ряд пеньков
 |

В 2023 году пополнилась развивающая среда на игровом участке оборудованиями для физической активности детей, спортивным инвентарем, в группу приобретены стол для рисования песком, стол для Лего конструирования, много настольных развивающих игр.

***Вывод:*** В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на педсовете и утверждено приказом от 31.08.2021г. Для усовершенствования работы 31.08.2022 года принята Программа внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, целью которой является установление соответствия условий качества дошкольного образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

-обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

-определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

-определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;

-определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;

-оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;

-повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

-обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

-обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой

для управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических

советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности

родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей

работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую

работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование

родителей с целью выявления удовлетворенности родителей образовательной работой. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На конец 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —100 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процентов;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

В течение года воспитанники и педагог ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса, уровень | Дата проведения | Количество участников (воспитанники, сотрудники, родители) |
| **I** | **Международные конкурсы**1. «Пасхальное яйцо»
 | 07.02.2023 | 2/1/2 |
| **II** | **Всероссийские конкурсы**1. «Декоративно-прикладное творчество»
2. Восходит над миром Созвездие Гагарина»
3. «Краски моей России»
4. «Овощной переполох»
 | 11.01.202312.04.202310.10.202312.10.2023 | 0/1/01/1/01/1/01/0/1 |
| **III** | **Областные, региональные конкурсы**1. «Моя семья: традиции, объединяющие поколения»
2. Марафон по формированию культуры безопасного поведения»
3. « О чем мечтают дети»
4. Работа в составе жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»
 | 07.02.202315.06.202315.06.202311.10.20232-20.10.2023 | 1/0/11/1/01/1/10/1/0 |
| **IV** | **Городские конкурсы**1. «Мир начинается с мамы»
2. Интелектуально-развлекательная игра для педагогов «Мозгобой»
3. Спортивный фестиваль образовательных организаций «Будь здоров , педагог!»
4. «Лучше папы друга нет»
 | 06.03.202314.03.202318.10.2023 | 3/1/20/1/00/1/02/1/2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия, акции | Дата проведения | Количество участников (воспитанники, сотрудники, родители) |
| 1 | День снятия блокады | 26.01.2023 -27.01.2023 | 6/1/0 |
| 2 | День защитника ОтечестваПисьмо защитнику Отечества | 21.02.2023-22.02.2023 | 7/4/2 |
| 3 | Мероприятия к празднованию Дня победы:* «Поздравительная открытка» для тружеников тыла, детей войны
* Всероссийская акция #Окна Победы
* Возложение цветов к памятнику воинам-землякам, погибшим в ВОВ
 | 04.05.202304.05.2023-10.05.202305.05.2023 | 8/2/18/3/28/4/4 |
| 4 | Международный день защиты детей | 01.06.2023 | 8/3/2 |
| 5 | День России: акция # Окна России  | 09.06.2023- 13.06.2023 |  6/2/2 |
| 6 | День семьи, любви и верности. | 08.07.2023 | 7/2/4 |
| 7 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 02.09.2023 | 7/1/0 |
| 8 | «Папе с любовью»  | 13.10.2023 | 2/0/2 |
| 9 | День народного единства | 03.11.2023 | 7/1/2 |
| 10 | Мероприятия к празднованию День матери  | 23.11.2023- 24.11.2023 | 7/3/5 |
| 11 | **Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!** | 31.11.2023-15.03.2023 | 8/3/6 |
| 12 | День Неизвестного солдата | 01.12.2023 – 04.12.2023 | 7/4/3 |
| 13 | «Жизнь без ДТП», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП | 20.11.2023 | 7/1/0 |
| 14 | Всероссийская патриотическая акция «Фронтовая открытка» | 15.12.2023-20.12.2023 | 5/3/3 |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 11 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 11 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 1 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 11 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 11(100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 7,6 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 1 |
| с высшим образованием | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (100%) |
| с высшей | 0(0%) |
| первой | 0(0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| 10 лет и выше | 1(100%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 35 лет | 1 (100%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/11 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5,3 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 16,8 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

 Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ВЫВОД**   ***Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ Берендеевского детского сада № 1можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.***