

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Берендеевский детский сад № 1
(МДОУ Берендеевский детский сад № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Берендеевского детского сада № 1

(протокол от 14 апреля 2025 г. № 03)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Берендеевским детским садом № 1

Е.А.Косачева
Приказ № 17- ОД от 14.04.2025 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Берендеевского детского сада № 1 за 2024 год**

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Берендеевского детского сада № 1 (далее ДОУ).

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

Самообследование ДОУ проводилось с 11.02.2025 г. по 31.03.2025 г. администрацией образовательной организации на основании приказа № 12-ОД от 10.02.2025 г.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников ДОУ.

Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности ДОУ:

- **система управления ДОУ** (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационнораспорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации и др.);

- **образовательная деятельность, организация учебного процесса** (анализируется выполнение образовательных программ, формах получения образования, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.);

- **содержание и качество подготовки воспитанников** (проводится анализ учебного плана, содержание и полнота выполнения рабочих программ, соответствие материальнотехнического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);

- **качество кадрового состава** (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация 4 педагогических работников,

дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- **качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения** (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- **качество материально-технической базы** (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- **функционирование внутренней системы оценки качества образования** (в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки воспитанников и образовательной деятельности ДООУ).

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Берендеевский детский сад № 1
Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	МДОУ Берендеевский детский сад № 1
Тип образовательной организации с учетом организационно-правовой формы (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»)	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно правовая форма юридического лица	Муниципальное учреждение
Дата постройки	1959 год
Проектная мощность	20 человек
Руководитель	заведующий Косачева Елена Анатольевна
Адрес организации	152000, Ярославская область, Переславский район, село Берендеево, участок 1, дом 33
Режим работы ДООУ	пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни Длительность пребывания детей в группах – 10 часов с 7:30 до 17:30.
Телефон, факс	8/48535/45730

Адрес электронной почты	bds1.pereslavl@yarregion.ru
Адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»	https://ds1bern-prs.edu.yar.ru/
Руководитель	заведующий Косачева Елена Анатольевна
Учредитель	Управление образования Администрации Переславль-Залесского муниципального округа
Лицензия	Регистрационный номер № 371/16 от 13.06.2016 г., выдана Департаментом образования Ярославской области серия 76Л02 № 0001151; Приложение № 1 к лицензии № 371/16 от 13.06.2016 г.серия 76П01 № 0004106

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Берендеевский детский сад № 1 (далее ДООУ) зарегистрировано в 1993 году. Типовое двухэтажное, отдельностоящее здание детского сада, построенное в 1959 году, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Общая площадь составляет 446.6 кв.м., площадь земельного участка составляет 3.000 кв.м., территория ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, цветники, огород.

Наше ДООУ посещают дети, проживающие в селе Берендеево Переславского района Ярославской области.

Место в котором расположено ДООУ можно назвать экологически благоприятным. Рядом с ДООУ находится фруктовый сад, березовые посадки, куда дети совершают экскурсии. Территория ДООУ озеленена кустарниками, лиственными деревьями.

В настоящее время в учреждении функционирует 1 разновозрастная группа, которую посещают дети с 1 года до 7 лет.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории.

ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования с родителями, трудовые договоры с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности – отсутствует

Программа развития образовательной организации разработана на 2024-2029 годы

Информация о платных услугах: платные услуги не оказываются.

Аналитическая часть **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Берендеевского детского сада № 1 (ОП ДОО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДОО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДОО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внутренний аудит ООП ДОО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДОО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы. Содержание обязательной части соответствует ФОП ДОО, содержание ЧФУ представлена программой духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» авторы Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина, программа по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И. А. Лыкова.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Образовательная программа реализуется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности.

Детей, имеющих особые образовательные потребности, нет.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы
- Годовой календарный график образовательной деятельности
- Учебный план
- Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. И не зря мы назвали нашу группу «Радуга», ведь как и в радуге у нас в группе дети семи возрастов, и казалось бы, что все они такие разные, но все вместе едины. В целом мы как одна очень дружная, многодетная семья.

Кол-во детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	Кол-во детей в возрасте от 3 до 4 лет	Кол-во детей в возрасте от 4 до 5 лет	Кол-во детей в возрасте от 5 до 6 лет	Кол-во детей в возрасте от 6 до 7 лет	Всего детей на 01.01.2024
2	1	2	3	2	10

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Реализует помощь работникам детского сада в организации обратной связи с родителями, содействие педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста

Для совершенствовании управления ДОУ в 2024 году продолжалась работа по обновлению локально нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников, охране труда работников, по организации питания, по основным вопросам ДОУ и осуществления образовательной деятельности. Разработаны и введены в действие следующие локальные акты:

- ✓ «Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов МДОУ Берендеевского детского сада № 1»

- ✓ «Положение о порядке ведения личных дел сотрудников МДОУ Берендеевского детского сада № 1»
- ✓ «Положение о порядке ведения личных дел воспитанников МДОУ Берендеевского детского сада № 1»
- ✓ «Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МДОУ Берендеевского детского сада № 1»

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым учреждением задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

Выводы: по итогам 2024 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Результаты контрольно-надзорной деятельности

Количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2024 году жалобы отсутствовали.

Количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: нет.

Профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области в Ростовском муниципальном районе в августе 2024 года с целью обеспечения санитарно-эпидемиологических требований. Нарушения не выявлены

Профилактический визит ОНД ПР по Переславскому району ярославской области в марте 2024 «Соблюдение требований пожарной безопасности». Нарушения не выявлены

Воспитательная работа

С 01.09.2023 в ДОУ введена и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования Берендеевского детского сада № 1. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитание ребенка будет успешным, если оно осуществляется системно, поэтому основной задачей педагогического коллектива ДОУ мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, условий в некую систему, которая представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Воспитательная система ДОУ – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов:

- ❖ совокупность идей, для реализации которых создается воспитательная система
- ❖ деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивающих реализацию задач

❖ деятельности педагогов, которые организуют воспитательную систему и в ней участвуют

❖ предметно-развивающей среды

❖ управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов воспитательной системы в целом

Цель воспитательной системы ДООУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация цели через решение задач:

Для сотрудников

✓ создание современной материально-технической базы ДООУ

✓ обеспечение методического сопровождения

✓ использование новых технологий

✓ обеспечение безопасной жизнедеятельности

✓ соблюдение охраны труда

✓ соблюдение требований СанПина 14

✓ работа с родителями (законными представителями) воспитанников

✓ создание благоприятного психологического климата в коллективе

Для воспитанников

✓ создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

✓ формирование ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

✓ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;

✓ организация содержательного взаимодействия ребёнка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

✓ воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

✓ воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

✓ объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Результативность воспитательной системы образовательной организации.

Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива ДООУ является развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, сотворчества и соучастия воспитанников, родителей, педагогов и социума. Поэтому детский сад тесно взаимодействует с государственными, муниципальными и общественными организациями. Программа воспитания основана на воплощении

национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы детского сада.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Для реализации программы воспитания педагогами разработаны рабочие программы.

В рамках нравственно-патриотического воспитания используется проектная деятельность для развития свободной творческой личности ребёнка, возможности почувствовать себя исследователем, объединить детей и родителей. Вывод: Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОО исполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОО соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно на 1 сентября проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 01.09.2024 года

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	8	100
Полная	5	62%
Неполная с матерью	3	38%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	12 %
Два ребенка	3	38 %

Три ребенка и более	4	50 %
---------------------	---	------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;
тематические досуги;
выставки;
акции.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДООУ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- ✓ Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»
- ✓ Спортивное мероприятие с родителями «Папа, я – богатырская семья» посвященный Дню защитника Отечества
- ✓ Вовлечение родителей в проведение праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем»
- ✓ Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»
- ✓ Вовлечение родителей в проведение праздника «Моя мама – лучшая на свете!»
- ✓ Вовлечение родителей в проведении «Недели театра»
- ✓ «Секрет семейного счастья» - вечер вопросов и ответов
- ✓ Активное участие родителей в акциях «Сад победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк»
- ✓ Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»
- ✓ Проект «Визитная карточка семьи»(плакат, открытка, поделка, видеоролик)
- ✓ Творческая мастерская «Семейный оберег»
- ✓ Оформление журнала «Семейный калейдоскоп: Наше лето»
- ✓ Литературно-музыкальный праздник «Мамин день»
- ✓ Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи.
- ✓ «День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в группе проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФКЗ в августе 2024 года в дошкольном учреждении были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада.

В период с 12.12.2024 по 18.12.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- ✓ Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?-92,3 %
- ✓ Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?-92,3 %
- ✓ Обеспечивает ли ДООУ качественное образование Вашему ребенку?- 92,3%
- ✓ Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?-100 %
- ✓ Считаете ли Вы, что в ДООУ работают квалифицированные педагоги?-92,3 %
- ✓ Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями?-100 %
- ✓ Обеспечивает ли ДООУ охрану здоровья и безопасность детей?-100%
- ✓ Как вы считаете, комфортны ли помещения в детском саду для пребывания детей?-100
- ✓ Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?-84,6%
- ✓ Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада?-92,3%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Дополнительное образование

В течении 2021 года в ДООУ велась работа по оформлению лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвидам дополнительного образования. Лицензия получена 20.12.2021года.

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались из за малой численности детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- ✓ ООД — организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в начале учебного года (сентябрь)

Сроки проведения — с 18 сентября по 28 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь)

Сроки проведения — с 18 декабря по 28 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговая диагностика проводилась в конце учебного года (декабрь)

Сроки проведения — с 15 мая по 25 мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) для каждой возрастной подгруппы детей. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Содержание воспитательно - образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель уровня	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
высокий	18 %	18 %	27 %	36 %	54 %
средний	73 %	73 %	73 %	64 %	46 %
низкий	9 %	9 %	0 %	0 %	0 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В мае 2024 года в детском саду проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 2 человек.

- ✓ Изучались следующие компоненты психологической готовности:
- ✓ Школьная зрелость (Тест Керна –Йирасека);
- ✓ Произвольность (Графический диктант Б.Эльконина);
- ✓ Самооценка (Модификация методики Дембо – Рубинштейна «Улицы»);
- ✓ Логическое мышление («Четвертый лишний»);
- ✓ Произвольная организация мыслительной деятельности («Последовательность событий»).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности – 1 человек- успешно готов, 1 человек – условно готов.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятия соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно- гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно- образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно- гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно- образовательной работы соответствует требованиями социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив состоит из одного педагога, образование высшее педагогическое, стаж работы в занимаемой должности 8 лет. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,25/1.

В отчетном периоде в ДООУ работал 1 педагог, образование высшее педагогическое, стаж работы в нашем учреждении -12 лет.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники ДООУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Повышение квалификации педагогических работников План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) . План повышения квалификации 2024 выполнен на 80%. Прошли курсы повышения квалификации:

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы).

Анализ кадровых условий дошкольного образовательного учреждения позволил выявить следующие положительные результаты:

- стабильность педагогических кадров;
- достаточный уровень компетентности воспитателя во владении ИКТ – ресурсами для решения образовательных и воспитательных задач, повышения профессионального и творческого потенциала;
- повышение профессионального уровня педагога в использовании игровых и здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми;
- увеличение количества трансляций передового опыта профессиональной деятельности на муниципальном;
- повышение профессиональных умений воспитателя в организации разных форм взаимодействия с семьей (экологические акции, творческие проекты, мастер-классы).

Вывод: в детском саду созданы условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагог зарекомендовал себя как инициативный, творческий воспитатель, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагога, её творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяет создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

I. Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОУ.

За 2024 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

- 1 Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- 2 Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
- 3 Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия с органами, осуществляющие управление в сфере образования, и другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и включает в себя следующее оборудование:

телевизор; DVD плеер; мультимедийный проектор; музыкальный центр; компьютеры -3; принтер - 2; сканер - 1; ксерокс- 2;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет –ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

II. Оценка материально-технической базы

В детском саду для детей имеются отдельные помещения для групповой, спальной, приемной, буфетной и туалетной комнат. Так же оборудован музыкальный зал, где проводятся физкультурные занятия и праздники, изолятор, комната сказок.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

ТСО: телевизор; DVD плеер; мультимедийный проектор; экран большой, музыкальный центр; компьютеры -3; принтер - 2; сканер - 1; ксерокс- 2;

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса..

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов, имеются два оборудованных цеха сырой и готовой продукции.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в групповой ячейки.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповая комната	Детская мебель для практической деятельности

• Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе	• Книжный уголок • Уголок для изобразительной деятельности • Уголок движения • Уголок природы • Уголок экспериментирования • Уголок конструирования (конструкторы различных видов) • Уголок настольно-печатных игр • Уголок уединения • Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Мастерская» • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры • Развивающие игры по математике, развитию речи • Различные виды театров • Телевизор • DVD проигрыватель • Видеопроектор • Экран • Музыкальный центр • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Бизиборд • Магнитная доска • Стол Лего • Шведская стенка • Стол для рисования песком
Спальное помещение • Дневной сон • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: массажные коврики, ребристая дорожка
Раздевальная комната • Информационно-просветительская работа с родителями	• Шкафчики , банкетки • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, Советов педагогов • Выставка дидактических и методических пособий для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного творчества	• Библиотека педагогической и методической литературы • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров • Демонстрационный раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов • Игрушки, муляжи, коллекции
Музыкально – спортивный зал	• Детские стулья, столы

• Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	• Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи и др.
Медицинский кабинет (изолятор) • Осуществление доврачебной медицинской помощи детям • Лечебно-профилактические мероприятия	• 2 кровати • Стол детский, стульчики • Стол большой • Умывальник • Инвентарь для уборки

В соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся стол, мольберт, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

Предметно – развивающая среда на территории

Вид территории Функциональное использование	Оснащение
Игровая площадка • Сюжетно-ролевые игры • Игры с песком • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе	• Песочница • Стол, лавочка • Карусель круглая, качель 2 шт, качель – балансир • Горка • Машинка, лодка, мотоцикл • Счеты

• Развлечение	• Тонель лабиринт
Открытая веранда для прогулок • Прогулки (защита от солнца и дождя) • Речевое развитие • Физическое развитие • Закрепление ПДД • Изобразительная деятельность	• Лавочки • Доска для рисования • Плакаты (ПДД, буквы, цвета, дни недели) • «Классики», «Змейка», «Геометрические фигуры»
Спортивная площадка • Спортивные мероприятия • Спортивные эстафеты • Спортивные досуги, развлечения	• Лабиринт • Бум-бревно • Дерево для метания • Лиана • Лестницы • Ряд пеньков

В 2024 году пополнилась развивающая среда на игровом участке оборудованиями для физической активности детей, спортивным инвентарем, в группу приобретены в угол движения шведская стенка, маты, много настольных развивающих игр, так же приобретена мебель (стол руководителя, тумба, стенка офисная, стулья взрослые)

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на педсовете и утверждено приказом от 31.08.2021г. Для усовершенствования работы 31.08.2022 года принята Программа внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, целью которой является установление соответствия условий качества дошкольного образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую

работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей образовательной работой. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На конец 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

В течение года воспитанники и педагог ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Справка об участии в конкурсах
МДОУ Берендеевского детского сада № 1 за 2024 год**

№ п/п	Наименование конкурса, уровень	Дата проведения
I	Международные конкурсы 1. Епархиальный, отборочный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	26.02.2024
II	Всероссийские конкурсы 1. «Блокада Ленинграда 80 лет» 2. посвященный дню рождения А.Л. Барто «Добрый мир любимых книг» 3. к 23 февраля среди детей и педагогических работников «Защитники отечества» 4. «Космос: макеты, лэпбуки 2024» 5. «День Семьи 2024», посвященный международному Дню семьи 6. «Я рисую беззаботное детство», посвященный Дню защиты детей 7. «Летний фестиваль творчества» 8. посвященный Году семьи в России, «Моя семья!» 9. «У мамы Природы четыре времени года: Осень» 10. посвященный безопасности дорожного движения, «Дорога без опасностей!» 11. «Подарок для папы», посвященный Дню отца	январь февраль февраль апрель июнь июнь август август октябрь октябрь октябрь

	12. «Милая мама», посвященный Дню Матери! 13. «Зимние фантазии»	ноябрь декабрь
III	Областные, региональные конкурсы 1. «Моя семья: традиции, объединяющие поколения» 2. Марафон по формированию культуры безопасного поведения» 3. « О чем мечтают дети» 4. Работа в составе жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	январь май июль октябрь
IV	Городские конкурсы 1. «Мир начинается с мамы» 2. Интеллектуально-развлекательная игра для педагогов «Мозгобой» 3. «Великой Победе посвящается» 4. «Разноцветный мир»	февраль март апрель октябрь

**Справка об участии в акциях
МДОУ Берендеевского детского сада № 1 за 2024 год**

№ п/п	Наименование мероприятия, акции	Дата проведения	Количество участников (воспитанники, сотрудники, родители)	Примечание
1	Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка», посвященная Дню полного снятия блокады Ленинграда	22.01.2024- 26.01.2024	4	Опубликовано на страничке группы https://vk.com/public209705580
2	Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо Солдату», приуроченная ко Дню защитника Отечества	Февраль 2024	5	
3	Акция «Видеопоздравление «Солдатам Отечества Слава!», посвященная Дню защитника Отечества	Февраль 2024	3	Опубликовано на страничке группы https://vk.com/public209705580
4	Акция «Во имя мира на земле!» (выставка рисунков)	Февраль 2024	5	Опубликовано на страничке группы https://vk.com/public209705580
5	Областная профилактическая акция «Пешеход! Внимание,	Март 2024	2	Опубликовано в группе «Вконтакте» РРЦ

	переход!»			https://vk.com/public209705580
6	Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату», посвященная Дню Победы	Апрель 2024	5	
7	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	Май 2024	5	Опубликовано на страничке группы https://vk.com/public209705580
8	Всероссийская патриотическая акция «Поздравь Россию с Днем рождения!»	Июнь 2024	1	Диплом участника Опубликовано на сайте https://centrideia.ru/ в разделе «Акции»
9	Всероссийская патриотическая акция «Окна России»	Июнь 2024	5	Опубликовано на страничке группы https://vk.com/public209705580
10	Всероссийская социальная акция, посвященная безопасности дорожного движения «Дети! Дорога! Жизнь!»	Октябрь 2024	1	Диплом участника Опубликовано на сайте https://centrideia.ru/ в разделе «Акции» https://vk.com/public209705580
11	Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату!», посвященная Дню народного единства и Дню Героев Отечества	Ноябрь 2024	5	
12	Акция «Фронтовая открытка», посвященная Новому Году	Декабрь 2024	6	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	10
в режиме полного дня (8–12 часов)		10
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		10(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0(0%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)

10 лет и выше		1(100%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 35 лет		1 (100%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	16,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ВЫВОД *Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ Берендеевского детского сада № 1 можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.*