

## План- график мероприятий ВСОКО на 2024-2025 учебный год

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора и сроки предоставления данных	Форма оценки качества	Ответственные лица
<b>Качество содержания и организации образовательной деятельности</b>					
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС, ФОП ДО : - соответствие структуры ООП ДО, - соответствие направленности ООП ДО, - соответствие ООП ДО принципам, - отражение в ООП ДО содержания, предусмотренных ФГОС - отражение в ООП ДО частей, предусмотренных ФГОС - соответствие ООП ДО требованиям СанПиН	Анализ программы,	1 раз в год – август-сентябрь	Карта соответствия ОП ДО на соответствие требованиям ФГОС и ФОП ДО ( <i>Приложение 1</i> )	Заведующий
Образовательный процесс	Качество организации образовательного процесса: Психолого-педагогическое сопровождение, Наличие вариативных форм, Взаимодействие ДОУ с соц.партнерами	Анализ деятельности	Ежемесячно	Качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной деятельности) ( <i>Приложение 2</i> )	Заведующий, воспитатель
	Качество организации образовательной деятельности	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	Качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной деятельности) ( <i>Приложение 2</i> )	Заведующий, воспитатель
	Качество организации самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	Аналитическая справка, листы оценки	Заведующий, воспитатель
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания,	Качество взаимодействия сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	Качество взаимодействия участников образовательных отношений ( <i>Приложение 3</i> )	Заведующий, воспитатель
	Качество взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	Качество взаимодействия участников образовательных отношений ( <i>Приложение 3</i> ) Анкетирование родителей, аналитическая справка	Заведующий, воспитатель
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	качество финансовых условий ( <i>Приложение 4</i> )	Заведующий, бухгалтер

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора и сроки предоставления данных	Форма оценки качества	Ответственные лица
<b>Качество содержания и организации образовательной деятельности</b>					
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	качество финансовых условий <i>(Приложение 4)</i>	Заведующий, бухгалтер
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	качество финансовых условий <i>(Приложение 4)</i>	Заведующий, бухгалтер
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	качество финансовых условий <i>(Приложение 4)</i>	Заведующий, бухгалтер
Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	качество материально-технических условий <i>(Приложение 5)</i>	Заведующий, воспитатель
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	качество материально-технических условий <i>(Приложение 5)</i>	Заведующий, ответственный за ПБ
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	качество материально-технических условий <i>(Приложение 5)</i>	Заведующий, воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	качество материально-технических условий <i>(Приложение 5)</i>	Заведующий, воспитатель
Психолого-педагогические условия	Создание психолого-педагогических условий в группах Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;	Контроль	По плану	качество психолого – педагогических условий <i>(Приложение 6)</i>	Заведующий
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	2 раза в год – сентябрь, январь	качество кадровых условий <i>(Приложение 7)</i>	Заведующий
	Уровень образования, квалификации педагогических кадров	Анализ	1 раз в год сентябрь	качество кадровых условий <i>(Приложение 7)</i>	Заведующий

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора и сроки предоставления данных	Форма оценки качества	Ответственные лица
<b>Качество содержания и организации образовательной деятельности</b>					
	Профессиональные достижения педагогов	Анализ	1 раз в год - май	качество кадровых условий <i>(Приложение 7)</i>	Заведующий, воспитатель
	Реализация плана повышения квалификации	Анализ	1 раз в год сентябрь	качество кадровых условий <i>(Приложение 7)</i>	Заведующий, воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	1 раз в год июль-август	качество кадровых условий <i>(Приложение 7)</i>	Заведующий, воспитатель
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольной группы всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: насыщенность; – трансформируемость пространства; – полифункциональность игровых материалов; – вариативность; – доступность; – безопасность	Контроль	Ежемесячно	качество развивающей предметно – пространственной среды. <i>(Приложение 8)</i>	Заведующий, воспитатель
Освоение детьми содержания ООП, рабочих программ воспитания	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 1,5–7 лет, сравнительный анализ	2 раза в год – сентябрь, февраль, май	Качество результатов образовательной деятельности <i>(Приложение 9)</i>	Заведующий, воспитатель
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год – май	родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов <i>(Приложение 10)</i>	Заведующий, воспитатель