

План на летне-оздоровительный период МДОУ Берендеевского детского сада № 1

Место реализации плана – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Берендеевский детский сад № 1

Сроки реализации плана – с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.

Направление деятельности:

организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;
повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:

- Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.
- Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
- Осуществление индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- 🌈 Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- 🌈 Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- 🌈 Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- 🌈 Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- 🌈 Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- 🌈 Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- 🌈 Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- 🌈 Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- 🌈 Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- 🌈 Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- 🌈 Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- 🌈 Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- 🌈 Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- 🌈 Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- 🌈 Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- 🌈 Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- 🌈 Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- 🌈 Развивать игровую деятельность воспитанников;
- 🌈 Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- 🌈 Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- 🌈 Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- 🌈 Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- 🌈 Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.



- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Программа «От рождения до школы». Вераксы Н.Е..

Режим дня на летний период в МДОУ Берендеевском детском саду № 1 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 15.05.2013, а также ООП МДОУ Берендеевского детского сада № 1.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;



- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми .
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.
- Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;



- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.



Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Заведующая, воспитатель
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Заведующая, воспитатель
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Заведующая, воспитатель
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Заведующая, воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, колебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Заведующая, воспитатель
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Заведующая, воспитатель
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатель
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Работа изостудии с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатель
Условия для организации трудовой деятельности		

Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода, уголков природы в группе	Заведующая, воспитатель
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Заведующая, воспитатель

Блок 2. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП	май	Заведующий, воспитатель,
2	Административное совещание «Управленческий аспект обеспечения качества образовательного процесса в учреждении в период ЛОП – 2016 г.»	июнь	Заведующий, воспитатель, младший воспитатель
3	Перспективно – тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	май	Воспитатель
4	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период «Летние забавы»	июнь	Заведующий
5	Перевод детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов)	июнь	Заведующий
6	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	июнь	Заведующий, воспитатель,

Блок 3. Организационно-педагогическая работа

1	Подготовка методических рекомендаций для воспитателя «Детские тематические площадки в практике работы дошкольного образовательного учреждения»	июнь	Заведующий
2	Составление картотек: «Цикл наблюдений за песком»; Картотека эстафет и праздников Календарь летних народных праздников «Летний месяцеслов».	июнь, июль, август	Воспитатель
3	Работа по подготовке материалов для информационно-консультационного клуба для родителей	май	Заведующий, воспитатель,

4	Работа «Экологическая тропа в детском саду» (разработка направления «Растения и животные на территории ДОУ»)	июнь, июль, август	Воспитатель,
5	мониторинг воспитательно- образовательной работы	в теч. лета	Воспитатель,
6	Разработка критериев оценки готовности ДОУ к началу учебного года	август	Заведующий, воспитатель,
7	Консультации: - Подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях. - Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом. - Учет индивидуальных физиологических особенностей ребенка при проведении оздоровительных процедур. - Организация наблюдений в летних условия.	июнь ,июль, август	Заведующий
8	Педагогическая студия «А что у вас» (актуализация знаний педагога об особенностях возраста воспитанников, с которыми предстоит работать, о приоритетах деятельности учреждения в следующем учебном году, об основных направлениях программы, реализуемой в группе)	август	Заведующий, воспитатель,
9	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в теч. лета	Заведующий
10	просмотры: - стимулирование двигательной активности детей на прогулке; - познавательного-поисковая деятельность в природе; - организация с/р игр на участке детского сада	в теч. лета	Заведующий, воспитатель,
11	Разработка памяток для педагога: Требования к выносному оборудованию ДОУ Организация наблюдений в летний период Создание условий для прогулки Рекомендации по организации двигательной активности	в теч. лета	Заведующий,

3.2. Работа с детьми

Постоянные мероприятия

1	Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	в теч. лета	Воспитатель
2	физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе.	в теч.лета	Воспитатель,
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	в теч. лета	Воспитатель

Ежемесячные, еженедельные тематические площадки (по планам)

	«Ребенок дома»; «Ребенок в природе»; «Ребенок на улицах города».	ежемес ячно	Воспитатель
--	--	----------------	-------------

Конкурсы для детей

1	«Рисунок на асфальте»	июнь	Воспитатель
2	"Мир вокруг нас" из природного материала	август	Воспитатель
Праздники и развлечения			
1	Спортивный досуг « Солнце воздух и вода»	июнь	Заведующий, воспитатель,
2	Развлечение по ПДД « Мы едем, едем, едем»	июль	Заведующий, воспитатель,
3	Развлечение «До свидания, лето!»	август	Заведующий, воспитатель,
3.3. Работа с родителями			
1	Проведение группового родительского собрания.	май	Заведующий, воспитатель,
2	Проведение субботников с участием родителей по приготовлению территории д/с к ЛОП	май	Заведующий, воспитатель,
3	Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	в теч. лета	Воспитатель
4	Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	в теч. лета	Воспитатель
5	Оформление консультационных тематических стендов «Шпаргалки для родителей»: «День защиты детей»; « первая помощь ребенку при несчастном случае»; «Первые открытия»	июнь, июль, август	Заведующий, воспитатель,
6	Дифференцированные консультации «Разрешите посоветовать» (для разных категорий родителей – в соответствии с выявленными проблемами)	в теч.лета	Воспитатель
7	Проведение анкетирования родителей по итогам летне-оздоровительной кампании 2023 г. в ДОУ	август	Воспитатель
Блок 4. Руководство и контроль			
	Постоянный контроль		
1	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	Постоянно	Заведующая
2	Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня	Постоянно	Заведующая
3	Взаимодействие с родителями	Постоянно	Заведующая
4	Игровая деятельность	Постоянно	Заведующая

5	Формирование основ экологической культуры	Постоянно	Заведующая
6	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	Постоянно	Заведующая
7	Познавательная-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей	Постоянно	Заведующая
8	Мероприятия предупреждению желудочно-кишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций; за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов)	Постоянно	Заведующая
9	Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (контроль за соблюдением длительности пребывания детей на свежем воздухе, соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня)	Постоянно	Заведующая
Ежемесячный контроль			
1	Выполнение инструкций, требований СанПиН	В теч. лета	Заведующая
2	Ведение документации	В теч. лета	Заведующая
3	Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе	В теч. лета	Заведующая
4	Реализация задач плана на ЛОП	В теч. лета	Заведующая
5	Работа с неорганизованными детьми и их родителями (новые формы дошкольного образования, включение в мероприятия)	В теч. лета	Заведующая
Блок 5. Административно-хозяйственная работа			
1	Организация и проведение субботника по благоустройству территории д/с	до 23.05	Администрация
2	Инструктажи: приказ об охране жизни и здоровья детей: по охране труда на рабочем месте; по противопожарной безопасности; инструкция по организации экскурсий за территорию ДОУ; инструкция ГАИ; о питании	Май	Администрация
3	Ремонт и покраска оборудования на участке	в теч. лета	Воспитатели
4	Оснастить групповые площадки песком	Май	Администрация
5	Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы	Май	Воспитатель

6	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	Май	Воспитатель
7	Косметический ремонт групп, кабинетов	в теч. лета	Администрация
8	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	в теч. лета	Администрация
9	Обогащение предметно-развивающей среды	В теч. лета	Воспитатели
10	Ежедневный осмотр территории	Ежедневный	Воспитатель
11	Покос травы на участке детского сада	По мере необходимости	Администрация
12	Составление отчета о летней оздоровительной работе	Сентябрь	Воспитатель

Календарно - тематическое планирование на летний период

Июнь

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Июнь 1 неделя		
Четверг (1 июня – международный день защиты детей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство» ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода» 	Воспитатель
Пятница (День ПДД)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Сигналы светофора, Зачем нужны дорожные знаки», ✓ Чтение художественной литературы: В. Семерин «Запрещается – разрешается»; ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» 	Воспитатель
Июнь 2 неделя		
Понедельник День лета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило» 	Воспитатель
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие 	Воспитатель

(День веселой математики)	коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская»	
Среда	✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды	Воспитатель
Четверг (день А.С.Пушкина)	✓ Оформление группы ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	Воспитатель
Пятница (день океана)	✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатель
Июнь 3 неделя		
Понедельник (день друзей)	✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга	Воспитатель
Вторник (день часов)	✓ Беседа: «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом	Воспитатель
Среда (День российской почты)	✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, ✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта»	Воспитатель
Четверг	✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек»,	Воспитатель

(День любимой игры и игрушки)	<p>«Игры с кеглями»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек» 	
Пятница (День сказок)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игр 	Воспитатель
Июнь 4 неделя		
Понедельник (День закаливания)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 	Воспитатель
Вторник (День хороших манер)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как вы помогаете взрослым, мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	Воспитатель
Среда (День здоровья)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», ✓ Чтение: «Айболит» К. Чуковского ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», 	Воспитатель
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – 	Воспитатель

(День радуги)	семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история»	
Пятница (Олимпийский день)	✓ Знакомство с олимпийской Мишкой ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»	Воспитатель
Июнь 5неделя		
Понедельник (День Детского сада)	✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с, Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад»	Воспитатель
Вторник (День именинника)	✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе»	Воспитатель
Среда (День семьи)	✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседа с детьми: «Моя семья», ✓ Чтение Э Успенский «Бабушкины руки»; ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	Воспитатели групп
Четверг (день рыболовства)	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»	Воспитатель

<p>Пятница (День пожарной безопасности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» 	<p>Воспитатель</p>
--	--	--------------------

Июль

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Июль 1 неделя		
<p>Понедельник Красный, желтый, зеленый</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о правилах дорожного движения ✓ Конкурс рисунков «Знаешь ли ты знаки?» ✓ Развлечение по ПДД « Мы едем, едем, едем» 	<p>Воспитатель</p>
<p>Вторник День мыльных пузырей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое мыло?» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о воде ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка ✓ Развлечение «Шоу мыльных пузырей» 	<p>Воспитатель</p>
<p>Среда День труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «О пользе труда» ✓ Труд на участке (уборка территории, прополка и поливка цветников) 	<p>Воспитатель</p>
<p>Четверг День воинской славы России)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Защитники Родины», ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	<p>Воспитатель</p>
<p>Пятница (День заботы и любви)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Что такое родословное дерево», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное дерево», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» 	<p>Воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ С/р и : «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 	
Июль 2 неделя		
<p>Понедельник (День детских писателей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	Воспитатель
<p>Вторник (День природы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Д/и: «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки» 	Воспитатель
<p>Среда (День здоровья)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	Воспитатель
<p>Четверг (День птиц)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. 	Воспитатель

	<p>Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк»</p>	
<p>Пятница (День юмора и смеха)</p>	<p>✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Да – нет», ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Июль 3 неделя</p>		
<p>Понедельник (День цветов)</p>	<p>✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин»</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Вторник (День мультфильма)</p>	<p>✓ По страничкам любимых мультфильмов: просмотр мультфильмов ✓ Рисунки любимых героев ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Сюжетные подвижные игры</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Среда (День шахмат)</p>	<p>✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Четверг (День языка)</p>	<p>✓ Чтение сказок народов мира ✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Отгадывание загадок ✓ Знакомство пословицами и поговорками народов мира ✓ Игры народов мира</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Пятница (День именинника)</p>	<p>✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»</p>	<p>Воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» 	
Июль 4 неделя		
<p>Понедельник</p> <p>День шляпок</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс – «Шляпка своими руками» ✓ Конкурс рисунка «Самая лучшая шляпка» - совместно с родителями ✓ Показ мод-дефиле шляпок ✓ С/р игра: «Супермаркет» ✓ Чтение «Живая шляпа» 	Воспитатель
<p>Вторник</p> <p>День бантиков</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов про бантики ✓ Показ мод ✓ Рисуем бантики (конкурс рисунков на асфальте) ✓ С/р игра: «Семья» 	Воспитатель
<p>Среда</p> <p>День леса</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия в лес ✓ Беседа «О лесе» ✓ П/и на природе ✓ Дары леса, сбор природного материала 	Воспитатель
<p>Четверг</p> <p>Морской день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели» 	Воспитатель
<p>Пятница</p> <p>(День военно-морского флота)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» 	Воспитатель
Июль 5 неделя		
<p>Понедельник</p> <p>(День сказок)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игр 	Воспитатель

Август

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Август 1 неделя		
<p>Понедельник</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: К. 	Воспитатель

(День насекомых)	<p>Чуковский «Муха – цокотуха»,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	
Вторник (День животных)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» 	Воспитатель
Среда День цветов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций ✓ Рисование «Цветочная поляна» ✓ Оформление лэпбук «Цветы»- совместно с детьми 	Воспитатель
Четверг (День огородника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление лэпбука «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	Воспитатель
Пятница (день физкультурника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Спортивные эстафеты 	Воспитатель
Август 2 неделя		
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания 	Воспитатель

<p>(День злаковых)</p>	<p>злаков</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	
<p>Вторник</p> <p>(День родного края)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», « ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Переславля-Залесского ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица» 	<p>Воспитатель</p>
<p>Среда</p> <p>(День искусств)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей» ✓ Флеш-моб по художественному творчеству 	<p>Воспитатель</p>
<p>Четверг</p> <p>(День космоса)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ✓ С/р игра: «Космонавты» 	<p>Воспитатель</p>
<p>Пятница</p> <p>(День юного следопыта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. 	<p>Воспитатель</p>

	<p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «В поход» 	
Август 3 неделя		
<p>Понедельник</p> <p>(День путешественника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Доктор Айболит» К. Чуковский, ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро» 	Воспитатель
<p>Вторник</p> <p>(День хлеба)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство со злаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Лепка из соленого теста ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	Воспитатель
<p>Среда</p> <p>День игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен ✓ Изготовление поделок для клада 	Воспитатель
<p>Четверг</p> <p>(День пожарной безопасности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций 	Воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» 	
<p>Пятница</p> <p>(день государственного флага)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ , флагов разных стран ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Цветовая символика флага» ✓ Русские народные игры 	Воспитатель
Август 4 неделя		
<p>Понедельник</p> <p>(День лекарственных растений)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека» 	Воспитатель
<p>Вторник</p> <p>(День солнца)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Игра на прогулке: «Следопыты» ✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» ✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке ✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	Воспитатель
<p>Среда</p> <p>(День города)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Д/и: «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Экскурсия по городу» 	Воспитатель
<p>Четверг</p> <p>(День именинника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Поздравления именинников ✓ Исполнение песни о дне рождения ✓ Хороводы 	Воспитатель

	✓ С/р игра: «Кафе»	
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями 	Воспитатель
Август 5 неделя		
Понедельник (День насекомых)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха – цокотуха», ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	Воспитатель
Вторник (День знаний)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ С/р игра: «Школа» ✓ 	Воспитатель
Среда (День рисунка)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков на природе 	Воспитатель
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми о прошедшем лете, их впечатлениях ✓ 	Воспитатель