



СВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МДОУ  
Берендеевского детского сада № 1:  
А.Косачева

**Система работы по профилактике ДДТ  
МДОУ Берендеевского детского сада № 1**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Организация работы</b>		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Заведующая
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Январь	Воспитатель
3. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя месяца	
<b>Методическая работа</b>		
1 Оформление выставки в методическом кабинете	Октябрь	Заведующая, воспитатель
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Заведующая, воспитатель
3. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующий,
4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма в педагогическом совете	Февраль «б.	Заведующий
5. Открытый просмотр образовательной деятельности «Нам на улице не страшно»	Ноябрь	Заведующая, воспитатель
6. Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Апрель - май	воспитатель
7. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	воспитатель
<b>Работа с детьми</b>		

## Тематический контроль «Дорожная азбука»

Цель: Анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

Направление работы	Методика
1. Обследование знаний и умений детей	Беседы с детьми на предложенную тему. Анализ деятельности детей в образовательной деятельности. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя	Анализ проведения воспитателями образовательной деятельности. Анализ руководства сюжетно-ролевыми и дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании)
3. Создание условий	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей деятельности с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения)
4. Планирование работы	Проверка планирования образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых зонах и уголках, игровой деятельности
5. Работа с родителями по данной проблеме	Анализ планов.... Анализ наглядной информации для родителей.



1. Целевые прогулки	1 раз в месяц	Воспитатель
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатель
3. Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатель
4. Образовательная деятельность в группах: познание и коммуникация; художественное творчество.	1 раз в квартал	Воспитатель
5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатель
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатель
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатель
8. Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение года	Воспитатель
<b>Работа с родителями</b>		
1. Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	Ноябрь	Воспитатель
2. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Январь	воспитатель,
3. Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели
<b>Межведомственные связи</b>		
1. Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий
2. Привлечение школьников - выпускников детского сада и детей-шефов - к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике	В течение года	Воспитатели