**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗАВЕДУЮЩЕГО**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения Берендеевского детского сада № 1 Косачевой Елены Анатольевны за 2018- 2019 учебный год**

Доклад размещается в сети Интернет сайте образовательного учреждения.

Современные социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране, не могут не затрагивать дошкольное образование. Процессы обновления предъявляют повышенные требования к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, к личности педагога и заставляют искать нестандартные подходы в решении задач, встающих перед работниками образования. Сегодня дошкольные образовательные учреждения должны занять свою образовательную нишу, сохраняя при этом самобытность дошкольного детства. У каждого детского сада, где бы он не находился, одни и те же проблемы и потребности, похожие радости и успехи, достижения и одинаковая воля к выживанию

. Цель нашего учреждения воспитать из каждого ребенка социально зрелую личность, готовую к самоопределению, способную к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

**Общая характеристика учреждения**

**Наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Берендеевский детский сад № 1

**Юридический и фактический адрес:** 152000, Ярославская область, Переславский район, село Берендеево, участок 1, дом 33

**Телефон:** 8 (48535) 4-57-30

**Учредитель Учреждения:** муниципальное образование городской округ город Переславль - Залесский

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное учреждение.

**Устав ДОУ** утвержден приказом Управления образования Администрации г.Переславля-Залесского № 17/01-04 от 09.01.2019 г зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 7 по Ярославской области от 18.01.2019 г.

**Лицензия** № 371/16 от 13 июля 2016 года серия 76 ЛО2 № 0001151 бессрочная

Свидетельство о государственной регистрации права 76-АБ 196736

Объект права: здание детского сада

Вид права: Оперативное управление недвижимого имущества

**Сайт учреждения :**

<http://ds1bern-prs.edu.yar.ru>

**Руководитель образовательного учреждения**

Заведующий Косачева Елена Анатольевна  
Служебный телефон 8 (48535) 4-57-30

Типовое двухэтажное, отдельностоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1959 году. Общая площадь составляет 446.6 кв.м., площадь земельного участка составляет 3.000 кв.м.. частично ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок. Наше ДОУ посещают дети, проживающие в селе Берендеево Переславского района Ярославской области.

Место в котором расположено ДОУ можно назвать экологически благоприятным. Рядом с ДОУ находится фруктовый сад, березовые посадки, куда дети совершают экскурсии. Территория ДОУ богата озеленена кустарниками, лиственными деревьями.

В настоящее время в учреждении функционирует 1 разновозрастная группа, которую посещают дети с 1 года до 7 лет.

Плановая наполняемость – 20 человек. Среднегодовая численность детей за отчетный период составила 13 человек.

Режим работы ДО: 10 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели с 7.30 до 17.30

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет МДОУ. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Косачева Елена Анатольевна, образование среднее специальное, стаж педагогической работы 32 года, стаж работы в данной должности 28 лет.

Структура и организация управления ДОУ

Заведующий МДОУ

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Родительский коммитет

Воспитатели

Родители

Все работники

Уровень кадрового обеспечение учреждения.

Заведующий – Косачева Елена Анатольевна, образование среднее специальное педагогическое, стаж работы 32 года, в занимаемой должности 28 лет, соответствие с занимаемой должностью

Воспитатель – Гнездилова Екатерина Владимировна, образование высшее педагогическое, стаж работы 10 лет, в занимаемой должности 6 лет, соответствие с занимаемой должностью

Деятельность ДОУ направлена: - на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста; - на охрану жизни и укрепление здоровья детей; - на приобщение детей к общечеловеческим ценностям; - на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

* Реализация основных направлений развития ребенка; физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
* Развитие условий для самодеятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
* Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
* Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных площадках и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. Для обеспечения пожарной безопасности здание МДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения. Проводятся учебные тренировки эвакуации детей. Особенности образовательного процесса Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования в МДОУ Берендеевском детском саду № 1, разработанной, принятой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, м.А. Васильевой.-2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2011.- 336 с

Кроме того, в практической деятельности педагоги используют парциальные программы, методики:

   - «Юный эколог», автор С. Николаева,

   - «Наш дом – природа», автор Н. Рыжова,

   - «Программа по развитию речи в детском саду», автор О. Ушакова

   - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной.

Работа коллектива ДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми с 1 года до 7-ми лет следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. Воспитателем систематически проводились антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости и сохранения групп здоровья детей. Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников Мониторинг заболеваемости за 3 последних года показывает, что уровень заболеваемости детей меняется. Общий уровень заболеваемости по сравнению с предыдущими учебными годами стал ниже. В этом учебном году индекс здоровья детей повысился. Это говорит о том, что улучшился уровень здоровья детей в целом по детскому саду. Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкальная деятельность, ежедневные прогулки, игры на воздухе. В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования. Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных видов движений, для построения полосы препятствий различной сложности. Однако есть некоторые недостатки отсутствие необходимого количества оборудования на групповых площадках и спортивной площадке, в следующем году будут вестись работы по устранению этих недостатков. Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в Учреждении 2 раза в год проводится диагностическое обследование дошкольников (мониторинг физического развития). По результатам диагностики посредством контрольных упражнений наблюдается положительная динамика физической подготовленности детей.

Качество образовательного процесса ДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечении, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей. В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка-дошкольника. На сегодняшний день нашими социальными партнерами являются Берендеевская СОШ, Берендеевское отделение Переславской ЦРБ, Берендеевская библиотека, ПДН города Переславля- Залесского По результатам анкетирования, проведенного в мае, 88 % опрошенных родителей в основном удовлетворены работой детского сада, 75,4% - удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы, 100 % - отмечают хорошее отношение воспитателей к детям.

**Условия осуществления образовательного процесса**

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника, как субъекта детской деятельности. Созданы условия для организации самостоятельной двигательной деятельности: - физкультурный уголок в группе с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр. Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие: - спортивной площадки; - группового участка со стационарным физкультурным оборудованием; - озеленение участков, клумбы Для обеспечения познавательного развития в ДОУ: - центры развития детей в группе оборудованы конструктивностроительными играми, познавательными материалами, пособиями. В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений. Имеются уголок детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры). Созданы хорошие условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал. Для формирования у детей основ экологической культуры созданы: - цветники на территории детского сада;уголкок природы в группах. Групповое помещение оформлено в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной общеобразовательной программы ДОУ. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей. В группе присутствуют разнообразные уголки: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного материала, наглядно-методических и дидактических пособий. Это все создается воспитателем группы и родителями. За социально-личностным развитием каждого ребенка в учреждении следит педагог Гнездилова Екатерина Владимировна.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, телефон, автоматическая пожарная сигнализация. В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. С воспитанниками организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения в быту, в природе, на улице. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала.

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. Составляется меню, ведется норма расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10- дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 4 - разовое сбалансированное питание.

Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения На учебный год детский сад ставил перед собой следующие задачи:

1) Создать организационно-методические условия для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2) Организовать здоровьесберегающее пространство ДОУ, как среду воспитания здорового ребенка.

Данные задачи реализованы через разнообразные формы работы с детьми: -организованные формы воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с тематикой недель (комплексно-тематический принцип) и реализуемой образовательной программой;

-проектная деятельность (педагогические проекты);

-совместная деятельность педагогов и детей в процессе нерегламентированной образовательной деятельности:

-индивидуальные беседы, игры и упражнения, в том числе с детьми, имеющими высокий и низкий уровень усвоения программного материала (дифференцированный подход);

-самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов

Большую помощь для педагогов в освоении ФГОС ДО оказали курсы повышения квалификации, 100 % педагогов нашего ДОУ прошли в этом году курсы повышения квалификации.

Анализ освоения детьми программы в конце учебного года проводится педагогическая диагностика.

**Финансовые ресурсы МДОУ**

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса. Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

 - бюджетные средства,

- внебюджетные средства,

- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ:**

1. Дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов

2. Необходимо современное оснащение детского сада, что позволит вести работу с микроокружением на современном уровне, с применением современных компьютерных технологий.

3. Создание условий в дошкольном учреждении для реализации ФГОС - к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования , к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

4. Продолжение работы по взаимодействию детского сада с родителями. Спасибо за внимание!!